



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA

Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (PR)

C.F. 91014010341 - C. M. PREE07500B

Tel. 0524/523687 - Fax 0524/528385

www.ddfidenza.edu.it e-mail: pree07500b@istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2019/22



Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2019-2022- OPERAZIONI PROPEDEUTICHE RICORRENTI
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curricolo, formazione). • Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione specifica per AD. • Aggiornamento del protocollo per la Privacy e per la Sicurezza in ottemperanza al Il Regolamento Generale sulla protezione dei dati n. 2016/679 - GDPR. • Formazione all'uso di GSuite per l'organizzazione e per la didattica anche rivolta al personale amministrativo. • Formazione interna sui temi del Cyberbullismo, delle Fake news e della Cittadinanza digitale. • Formazione interna sui temi del digitale. • Formazione sull'uso degli strumenti presenti in Atelier: robotica educativa, stampa 3D.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dello spazio dedicato al PNSD sul sito istituzionale della scuola per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Partecipazione alla settimana del PNSD. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Progettazione e coordinamento dei Caffè Digitali. • Formazione genitori sull'uso del digitale, in particolare sull'uso di Classroom. • Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio. • Coordinamento e raccordo con Team Digitale. • Coordinamento e raccordo con altri Animatori Digitali dentro e fuori la provincia di appartenenza.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione di occasioni formative sia in presenza che online (MOOC). • Condivisione di buone pratiche anche attraverso la creazione e la condivisione di repository documentative. • Partecipazione a bandi ministeriali per innovare ambienti e metodologie. • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola in collaborazione con l'ufficio contabilità. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet). • Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti.

- Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti Digitali e Atelier Innovativi.

Interventi Triennio 2019-2022			
Ambito	A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione specifica per AD. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione all'uso della GSuite per l'organizzazione e per la didattica. • Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione specifica per AD. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione all'uso della GSuite per l'organizzazione e per la didattica. • Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale fin dall'infanzia. • Formazione utilizzo strumentazione presente in Atelier De 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e informazione al DS e ai docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione specifica per AD. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione all'uso della GSuite per l'organizzazione e per la didattica. • Formazione per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale fin dall'infanzia.

	<p>computazionale fin dall'Infanzia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione utilizzo strumentazione presente in Atelier De Amicis (ex bandi FESR e PON): robotica educativa e stampa 3D. • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch) • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali. • Accompagnamento all'utilizzo del registro elettronico. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<p>Amicis (ex bandi FESR e PON): robotica educativa e stampa 3D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch) • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali. • Accompagnamento all'utilizzo del registro elettronico. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling • Formazione all'uso del coding nella didattica. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Formazione all'utilizzo registro elettronico • Aggiornamento del repository d'istituto per 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione utilizzo strumentazione presente in Atelier De Amicis (ex bandi FESR e PON): robotica educativa e stampa 3D. • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch) • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali. • Accompagnamento all'utilizzo del registro elettronico. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling • Formazione all'uso del coding nella didattica. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Formazione all'utilizzo
--	---	---	---

		<p>discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	<p>registro elettronico</p> <ul style="list-style-type: none">• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.• Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
--	--	--	---

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro costituito da Dirigente, Animatore Digitale, DSGA e Team digitale in ottica di condivisione e collaborazione con le figure di sistema e la segreteria. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD e/o aggiornamento dell'esistente. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinamento del gruppo di lavoro costituito da Dirigente, Animatore Digitale, DSGA e Team digitale in ottica di condivisione e collaborazione con le figure di sistema e la segreteria. ○ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ○ Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD e/o aggiornamento dell'esistente. ○ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro costituito da Dirigente, Animatore Digitale, DSGA e Team digitale in ottica di condivisione e collaborazione con le figure di sistema e la segreteria. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD e/o aggiornamento dell'esistente. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
	<ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • Partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali

	<ul style="list-style-type: none"> ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Formazione genitori sull'uso del digitale, in particolare sull'uso di Classroom. • Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di 	<p>nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Formazione genitori sull'uso del digitale, in particolare sull'uso di Classroom. • Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Formazione genitori sull'uso del digitale, in particolare sull'uso di Classroom. • Apertura a collaborazioni e ad esperienze in continuità con le altre scuole presenti sul territorio. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore
--	--	--	--

	<p>eventi / progetti di Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. 		<p>di studenti, docenti, famiglie, comunità.</p>
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione e • Utilizzo della strumentazione in possesso della scuola per attività didattiche innovative e inclusive. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) • Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) • Sviluppo del pensiero computazionale. • Ricognizione per esigenze di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Utilizzo della strumentazione in possesso della scuola per attività didattiche innovative e inclusive. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) • Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) • Sviluppo del pensiero computazionale. • Ricognizione per esigenze di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione e • Utilizzo della strumentazione in possesso della scuola per attività didattiche innovative e inclusive. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) • Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) • Sviluppo del pensiero computazionale. • Ricognizione per esigenze di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

	<p>finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. • Diffusione di occasioni formative sia in presenza che online (MOOC). • Condivisione di buone pratiche anche attraverso la creazione e la condivisione di repository documentative. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet). • Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, EAS. • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti Digitali e Atelier Innovativi. • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. • Diffusione di occasioni formative sia in presenza che online (MOOC). • Condivisione di buone pratiche anche attraverso la creazione e la condivisione di repository documentative. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet). • Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, EAS. • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti Digitali e Atelier Innovativi. • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. • Diffusione di occasioni formative sia in presenza che online (MOOC). • Condivisione di buone pratiche anche attraverso la creazione e la condivisione di repository documentative. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet). • Innovazione di ambienti scolastici per renderli fruibili, accoglienti, polivalenti. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, EAS. • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON Ambienti Digitali e Atelier Innovativi. • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
--	--	---	---

	particolare riferimento agli alunni BES.		
--	--	--	--

Il piano di intervento potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica durante la durata triennale.

L'Animatore Digitale

Rita Marchignoli

